

ISTITUTO COMPRENSIVO di VILLANOVA MONDOVI
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1^ grado Corso Marconi,
 n.37 - 12089 Villanova Mondovì Cod. Fisc. 84005630045
 ☎ 0174.699.101

✉ cnic812005@istruzione.it cnic812005@pec.istruzione.it
<http://icvillanovamondovi.gov.it>



Villanova Mondovì, 24 maggio 2019

OGGETTO: Determina Dirigenziale individuazione della procedura per la selezione del personale docente interno Tutor d'aula per la realizzazione del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base – Avviso prot. n. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017
 CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO:10.2.2A-FSEPON-PI-2017-127
 CUP: **D77I17000090007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	Il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
VISTA	La Legge 07/08/1990, n. 241 "Nuove norme in materia di provvedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTO	Il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;
VISTA	La Legge 15/03/1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO	Il Decreto legislativo 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTI	I Contratti Collettivi Nazionali Comparto Scuola;
VISTO	Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n.129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche ecc.";
VISTA	La delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 30/10/2014 concernente "Criteri per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti";
VISTO	Il Decreto Legislativo 18/04/2016 n. 50 "Codice dei contratti pubblici";
VISTO	Il Decreto Legislativo del 19/04/2017 n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al D. Lgs. n. 50";
VISTI	I seguenti regolamenti (U.E.) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	L'avviso pubblico PON FSE prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTO	Il progetto "Fast Forward... in English and Maths!" inserito sul SIF in data 29/05/2017 e protocollato in data 30/05/2017 con n. 14959;
VISTE	Le delibere del Collegio Docenti (n.7 del 23/03/2017) e del Consiglio di Istituto (n. 4 del 06/04/2017) di approvazione del progetto;
VISTA	La nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base - Autorizzazione progetto/i;
VISTO	Il proprio decreto di assunzione a bilancio del progetto, mediante iscrizione nel Programma Annuale es. 2018;
VISTO	Il regolamento CE n. 1828/2006 relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
TENUTO PRESENTE	Che per l'attuazione degli stessi è necessario avvalersi di figure aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa che dovranno essere selezionati prima internamente e poi esternamente all'Amministrazione;
RILEVATA	Pertanto l'esigenza di individuare n. 2 Tutor d'aula per la realizzazione dei seguenti moduli: <ul style="list-style-type: none"> - Una matematica da favola: favole matematiche da ascoltare e sperimentare con il corpo - Matemagia: tra i numeri di magia e la magia dei numeri

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DETERMINA

Di indire la procedura di selezione mediante avviso interno ai fini dell'individuazione di n.2 **Tutor d'aula**, per i seguenti moduli del Progetto 10.2.2A - FSEPON-PI-2017-127

Sottoaz.	Cod.identificativo progetto	Titolo modulo	Tipo modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-127	Una matematica da favola: favole matematiche da ascoltare e sperimentare con il corpo	Scuola Primaria (classi prime e seconde)
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-127	Matemagia: tra i numeri di magia e la magia dei numeri	Scuola Primaria (classi terze, quarte e quinte)

L'avviso di selezione allegato è parte integrante del presente provvedimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Elena SARDO

**ISTITUTO COMPRESIVO di VILLANOVA MONDOVÌ SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
e SECONDARIA DI 1^ grado**

Corso Marconi, n.37 - 12089 Villanova Mondovì Cod. Fisc. 84005630045

☎ 0174.699.101

✉ cnic812005@istruzione.it cnic812005@pec.istruzione.it
<http://icvillanovamondovi.gov.it>



AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DEI TUTOR:

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso prot. n. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO:10.2.2A-FSEPON-PI-2017-127

CUP: **D77I17000090007**

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria per il conferimento dell'incarico di **TUTOR D'AULA** rivolto a:

1. Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Villanova Mondovì	Destinatario di lettera di incarico
---	-------------------------------------

per la realizzazione dei seguenti moduli di cui al Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-127

Sotto-azione	Titolo modulo	Destinatari	Profilo Richiesto	N. ore e tempi di attuazione
10.2.2A Competenze di base	Una matematica da favola: favole matematiche da ascoltare e sperimentare con il corpo	Allievi classi 1 ^a e 2 ^a scuola Primaria	TUTOR *	30 ore Giugno 2019
10.2.2A Competenze di base	Matemagia: tra i numeri di magia e la magia dei numeri	Allievi classi 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a scuola primaria	TUTOR *	30 ore Giugno 2019

*Si richiede il possesso del requisito di accesso indicato nella tabella riportata all'art. 5 del presente avviso

Art. 2– Compenso

Il compenso orario massimo previsto è di 30,00 euro comprensivo di tutti gli oneri a carico dell'Amministrazione e non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlato alle ore di servizio effettivamente svolte, dettagliatamente documentate. Non sono previsti rimborsi per trasferte o spostamenti.

Si precisa inoltre che tutte le attività svolte dal Tutor per la realizzazione del modulo (partecipazione a riunioni, predisposizione del materiale didattico, attività di documentazione e puntuale inserimento dei dati) sono parte integrante del suo incarico e pertanto rientrano nel compenso sopra indicato.

Il compenso spettante sarà corrisposto a conclusione delle attività del progetto, dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari di riferimento del presente incarico.

Art. 3 – Tempi di esecuzione e compiti del Tutor

L'incarico dovrà essere espletato secondo le tempistiche indicate nell'art. 1 del presente provvedimento e comunque entro il 30/09/2019, salvo eccezionali e motivate proroghe. Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto del modulo, una programmazione dettagliata dei contenuti degli interventi previsti nel progetto, comprendente anche le competenze che gli alunni devono acquisire;
- supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- curare il monitoraggio del modulo;
- gestire la rilevazione delle presenze per ogni incontro;
- curare l'implementazione dei dati di propria competenza nella piattaforma **GPU** del Programma Operativo Nazionale – PON per la Scuola 2014-2020: assenze, votazioni curricolari, verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari ecc.;
- relazionare circa le proprie attività;
- distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico, la diminuzione del numero dei partecipanti agli incontri.

Si precisa inoltre che il tutor d'aula ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività previste per il modulo. Pertanto, **è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo, nonché padronanza nell'uso delle tecnologie, per una corretta gestione della Piattaforma GPU** del Programma Operativo Nazionale – PON per la Scuola 2014- 2020.

Si sottolinea l'importanza del costante controllo delle presenze dei corsisti e della relativa puntuale registrazione, in quanto, secondo le disposizioni dell'Autorità di Gestione, la diminuzione delle frequenze comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo all'area gestionale e dei compensi spettanti.

Art. 4 –Modalità di presentazione della domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione interna, debitamente firmata, compilando in ogni parte il modello (allegato A), entro il **01 giugno 2019 alle ore 13,00:**

- **tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo: cnic812005@pec.istruzione.it;**
- **mediante consegna a mano presso l'Ufficio di Segreteria dell'Istituto**
- **a mezzo raccomandata (non farà fede il timbro postale di spedizione ma il protocollo di entrata della scuola con ora di ricezione).**

L'istanza, a pena di esclusione, dovrà comprendere:

- l'allegato B - Tabella dei titoli posseduti e valutabili compilata nella colonna di competenza;
- curriculum vitae in formato europeo, datato e firmato.

- fotocopia di un documento d'identità personale, in corso di validità.

Sulla busta, o nell'oggetto della posta elettronica certificata, dovrà essere apposta la seguente dicitura:

"Selezione TUTOR D'AULA - Progetto PON-FSE 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-127-Competenze di base - CNIC812005"

Art. 5 – Criteri di selezione

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una Commissione appositamente nominata dal Dirigente al termine della presentazione delle domande e presieduta dallo stesso (o suo delegato), attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

Modulo "Una matematica da favola: favole matematiche da ascoltare e sperimentare con il corpo" (Scuola Primaria classi prime e seconde)

TITOLI CULTURALI E DI STUDIO Titoli di accesso	PUNTI
Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, L. 169/2008)	20
Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997)	15
Titoli valutabili	
Superamento concorso ordinario per esami e titoli per la scuola primaria	10
Abilitazione al sostegno	5
TITOLI PROFESSIONALI Titoli valutabili	
Insegnamento della matematica nella scuola primaria (2 per ogni anno max 16 punti)	2 per anno
Partecipazione a corsi/seminari di aggiornamento sulla didattica della matematica (Max 10 corsi)	1 per corso

- **Modulo "**

Modulo:"Matemagia: tra i numeri di magia e la magia dei numeri" Scuola Primaria (classi terze, quarte e quinte)

-

TITOLI CULTURALI E DI STUDIO Titoli di accesso	PUNTI
Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, L. 169/2008)	20
Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997)	15
Titoli valutabili	
Superamento concorso ordinario per esami e titoli per la scuola primaria	10
TITOLI PROFESSIONALI Titoli valutabili	
Insegnamento della matematica nella scuola primaria (2 per ogni anno max 16 punti)	2 per anno
Partecipazione a corsi/seminari di aggiornamento sulla didattica della matematica (Max 10 corsi)	1 per corso

Ultimata la valutazione delle richieste il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande, entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria stessa.

Decorso tale termine, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. In caso di parità di punteggio prevarrà il candidato più giovane.

Il Dirigente scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purchè pienamente rispondente alle esigenze di cui al presente avviso interno di selezione.

Art. 6 – Conferimento dell'incarico

Sulla base della graduatoria di cui all'art.5 del presente avviso il Dirigente Scolastico procederà a conferire l'incarico al candidato vincitore della selezione tramite lettera di incarico.

Art. 7 – Trattamento dei dati personali

Si informa che i dati personali verranno trattati nel rispetto di quanto previsto dal D.L.vo n.196/2003 e ss.mm.ii.e dal GDPR (Regolamento UE 2016/679) .

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott. Sardo Elena.

Art. 8 – Clausola di salvaguardia finanziaria

In riferimento a quanto indicato nella nota MIUR di autorizzazione del progetto (prot. n.AOODGEFID/203 del 10/01/2018) si precisa che qualora il numero dei partecipanti ai corsi scenda al di sotto del minimo previsto (n. 9 alunni) per due incontri consecutivi, il corso dovrà essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro.

Saranno ammesse alla spesa tutte le ore effettuate fino a quel momento, comprese quelle relative ai due giorni consecutivi con numero di allievi inferiore al minimo previsto.

Art. 9 – Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificatamente nel presente avviso interno di selezione, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 10 – Pubblicità dell'avviso

Il presente avviso è:

- inviato tramite mail a tutto il personale in servizio nell'Istituto.
- pubblicato sul sito web istituzionale www.icvillanovamondovi.gov.it.

Art. 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241/1990, viene individuato il responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico dott. Elena SARDO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Elena SARDO

**ISTITUTO COMPRENSIVO di VILLANOVA MONDOVI' SCUOLA DELL'INFANZIA,
PRIMARIA e SECONDARIA DI 1^ grado**

Corso Marconi, n.37 - 12089 Villanova Mondovì Cod. Fisc. 84005630045

☎ 0174.699.101

✉ cnic812005@istruzione.it cnic812005@pec.istruzione.it
<http://icvillanovamondovi.gov.it>



DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE BANDO TUTOR D'AULA

PON FSE COMPETENZE DI BASE (Prot. n.1953 del 21/02/2017)

Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-127 - "Fast Forward... in English and Maths!"

CUP: D77I17000090007

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico

I.C. VILLANOVA MONDOVI'

Corso Marconi n. 37

12089 VILLANOVA MONDOVI' (CN)

Il/LA sottoscritto/a _____

nato/a a _____ prov. _____ il _____

codice Fiscale _____

residente/domiciliato via _____ cap. _____ città _____

recapito tel. _____ **cell.** _____

(obbligatori per contatti)

indirizzo e-mail _____

(a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione)

In servizio con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR D'AULA** per il seguente modulo (barrare il modulo di interesse):

Titolo modulo	Destinatari	Profilo Richiesto	N. ore e tempi di attuazione
<input type="checkbox"/> Una matematica da favola: favole matematiche da ascoltare e sperimentare con il corpo	Allievi classi 1 ^a e 2 ^a scuola Primaria	TUTOR	30 ore Giugno 2019
<input type="checkbox"/> Matemagia: tra i numeri di magia e la magia dei numeri	Allievi classi 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a scuola primaria	TUTOR	30 ore Giugno 2019

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali
_____;
4. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero *di* avere i seguenti procedimenti penali pendenti
_____;
5. di impegnarsi a rispettare i compiti connessi con la figura di tutor e il calendario del corso proposto dal Dirigente Scolastico.
6. di essere in possesso dei titoli e dei servizi elencati nel CV allegato.

Il/la sottoscritto/a allega:

- Allegato A: tabella dei titoli posseduti e valutabili;
- Curriculum Vitae in formato europeo;
- fotocopia d un documento di identità in corso di validità.

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96, del D. Lgs n° 196/03 **e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)** e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data _____

Firma_____

**ISTITUTO COMPRESIVO di VILLANOVA MONDOVÌ SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
e SECONDARIA DI 1^ grado**

Corso Marconi, n.37 - 12089 Villanova Mondovì Cod. Fisc. 84005630045

☎ 0174.699.101

✉ cnic812005@istruzione.it cnic812005@pec.istruzione.it <http://icvillanovamondovi.gov.it>



ALLEGATO B

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI

**FSE COMPETENZE DI BASE (Prot. n.1953 del 21/02/2017) – Progetto 10.2.2A
FSEPON-PI-2017-127 “Fast Forward... in English and Maths!”
CUP: D77I17000090007**

**Modulo: “Una matematica da favola: favole matematiche da ascoltare e sperimentare
con il corpo” (Scuola Primaria classi prime e seconde)**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ **DICHIARA** sotto la propria personale responsabilità di possedere i
seguenti titoli valutabili:

TITOLI CULTURALI E DI STUDIO Titoli di accesso	PUNTI	Punteggio a cura candidato	Punteggio attribuito dall'Ufficio
Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, L. 169/2008)	20		
Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997)	15		
Titoli valutabili			
Superamento concorso ordinario per esami e titoli per la scuola primaria	10		
Abilitazione al sostegno	5		
TITOLI PROFESSIONALI Titoli valutabili			
Insegnamento della matematica nella scuola primaria (2 per ogni anno max 16 punti)	2 per anno		
Partecipazione a corsi/seminari di aggiornamento sulla didattica della matematica (Max 10 corsi)	1 per corso		
	TOTALE		

Data _____

Firma _____



ALLEGATO B

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI

**FSE COMPETENZE DI BASE (Prot. n.1953 del 21/02/2017) – Progetto 10.2.2A-
FSEPON-PI-2017-127 “Fast Forward... in English and Maths!”
CUP: D77I17000090007**

**Modulo: “Matemagia: tra i numeri di magia e la magia dei numeri” Scuola Primaria
(classi terze, quarte e quinte)**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ **DICHIARA** sotto la propria personale responsabilità di possedere i
seguenti titoli valutabili:

TITOLI CULTURALI E DI STUDIO Titoli di accesso	PUNTI	Punteggio a cura candidato	Punteggio attribuito dall'Ufficio
Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, L. 169/2008)	20		
Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997)	15		
Titoli valutabili			
Superamento concorso ordinario per esami e titoli per la scuola primaria	10		
TITOLI PROFESSIONALI Titoli valutabili			
Insegnamento della matematica nella scuola primaria (2 per ogni anno max 16 punti)	2 per anno		
Partecipazione a corsi/seminari di aggiornamento sulla didattica della matematica (Max 10 corsi)	1 per corso		
	TOTALE		

data _____

Firma _____